

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.04.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Регионоведение

Разработчик (и):

Шемерко Анна Сергеевна
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1ПК-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2ПК-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	основные понятия дисциплины	адекватно применять полученные знания на практике	целостным представлением о видах туристских ресурсов региона, способами их оценки и реализации в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без

	Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Характеристики ответа студента
60	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
40	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Типовое тестирование

1. Кто является центральным элементом рекреационной системы, определяющим сам факт ее возникновения и развития?

а) орган управления

- б) отдыхающие
- в) природные комплексы
- г) обслуживающий персонал

2. Что не относится к специфическим характеристикам природных комплексов?

- а) емкость
- б) устойчивость
- в) комфортность
- г) однообразие

3. Как называют процесс приспособления к изменяющимся свойствам каждой из подсистем, их комбинациям с помощью психофизиологических, поведенческих и социокультурных механизмов?

- а) адаптация
- б) избирательность
- в) самоорганизация

4. Какой маршрут называется линейным?

- а) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в разных географических пунктах пребывания
- б) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в одном географическом пункте пребывания, располагаясь в нем турист совершает путешествия в другие пункты пребывания, возвращаясь при этом в пункт начала путешествия
- в) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в одном географическом пункте пребывания
- г) маршрут, путь следования которого происходит по прямой

5. Что является началом маршрута?

- а) место, с которого турист начал свое движение
- б) место оказания туристу первой платной услуги, оговоренной в договоре
- в) место оказания туристу первой туристской услуги, оговоренной в договоре
- г) место оказания туристу первой туристской услуги

6. Как называется местность, привлекающая туристов наличием туристско-рекреационных ресурсов, удобств транспортно-географического положения и доступной для туриста информации о нем?

- а) туристский центр
- б) дестинация
- в) центр туризма
- г) туристский объект

7. Как называется город, местность или объект, где на базе туристско-рекреационных ресурсов создан комплекс туристско-экскурсионного обслуживания?

- а) туристский центр
- б) дестинация
- в) центр туризма
- г) туристский объект

8. Что понимается под рекреационным микрорайоном?

- а) совокупность рекреационных учреждений и различных сопутствующих отраслей, расположенных на компактной территории и связанных между собой системой инженерного и бытового обеспечения с централизацией и кооперированием обслуживающих подразделений
- б) целостная территория, отличающаяся благоприятным для рекреации сочетанием природных условий, имеющая рекреационные объекты и специализацию
- в) местность, характеризующаяся общими чертами географического положения, однородными природными ресурсами и более узкой возможностью для специализации рекреационных учреждений
- г) территория, выделенная в зависимости от плотности сосредоточения предприятий длительного отдыха и освоенных рекреационных ресурсов

9. Что из перечисленного не относится к общегеографическим принципам районирования?

- а) объективность
- б) одноаспектность
- в) иерархичность
- г) конструктивность

10. Что является линейным (континуальным) элементом, образующим туристское пространство?

- а) туристские зоны
- б) туристские центры
- в) туристские маршруты
- г) туристские районы

Ключ:

1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – а, 5 – в, 6 – а, 7 – в, 8 – а, 9 – б, 10 – в.

Вопросы для зачета:

1. Оценка географического положения Мурманска и Мурманской области.
2. Физико-географические особенности (геология, рельеф, климат, воды).
3. Природные условия и ресурсы, их оценка для развития хозяйства, для жизни населения, для формирования рекреационных зон.
4. История возникновения и развития территории.
5. Население Кольского полуострова.
6. Территориальная структура хозяйства. Перспективы развития.
7. Экологические проблемы территории. Пути решения проблемы.
8. Влияние общей циркуляции атмосферы на климат района.
9. Влияние рельефа на климат Кольского полуострова.
10. Высота над уровнем моря.
11. Влияние направления экспозиции и крутизны склонов на радиационный режим, ветровой режим и режим увлажнения.
12. Годовой ход температуры воздуха, давления, ветров, влажности и осадков. Средняя температура самого теплого и самого холодного месяца.
13. Абсолютный минимум и максимум, средняя дата появления заморозков.
14. Продолжительность периода со снежным покровом, средняя высота снежного покрова.
15. Период максимальных и минимальных осадков в году. Средняя годовая сумма осадков.
16. Краткая климатическая характеристика сезонов года (зима, весна, лето, осень).
17. Климатическое районирование Мурманской области.
18. Оценка климата с точки зрения влияния его на сельское хозяйство, промышленность, транспорт.